PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Mayo de 2020

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1432286
Coordinador Académico
Dependencia: Formacion complementaria-Poblacion Desplazada
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2020

Referencia: No (1432286) del año (2020)

JEN HENRRY GUA RIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **11.802.985** de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Poblacion Desplazada), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**1432286**), a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 y 30 de Mayo mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTICINCO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS ($25.600.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a catorce (14) días del mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (**$1.493.333**) MCTE. b). Siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre y octubre por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($3.200.000) MCTE. C). Un ultimo pago correspondiente a diez y seis (16) días del mes de noviembre por un valor de UN MILLON SETECIENTOS SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS ($1.706.666) MCTE.

Plazo: Será hasta el (17) de (Noviembre) de 2020.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad complementaria para población desplazada en el programa agropecuaria en el CRNIB

CLÁUSULA (II)

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	las estrategias de enseñanza y aprendizaje han sido a través del uso de las tenologias que cuentan los aprendices tales como whashap y correos	Guias de aprendizajes, talleres y videos tutoriales en google drive

I		electrnicos, debido a la emergencia sanitaria que vive el país, a raiz del covid 19 (coronavirus), se diseñaron talleres, guias de aprendizajes y videos tutorial	
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	La formaciónes se han orientado y adaptado a las condiones que vive el país a raíz de la pandemia, se dieron orientaciones a los diferentes grupos de aprendices para desarrollar las actividades desde su lugar de residencia, con el acompañamiento del instructor via correo electrónico, teléfono etc.	Ver evidencias de interacción con los aprendices en Google drive
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programaron dos formaciones para el presente mes denominadas **CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNATIVA PARA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS,** se están desarrollando con aprendices del municipio de Quibdo, ubicados en el barrio San Francisco de Medrano	Formato de programación y fichas de caracterizacion
IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	La evidencias consisten en el acompañamiento a los aprendices de diferentes formas envio de guias, monitores telefónicamente, envio de correo entre otros medios	Pantallazo de evidencias de acompañamiento a los aprendices, talles y videos tutoriales en Google .drive
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Programación a desarrollar en el presente mes y copias de documentos de identificación de los aprendices que participaran	Formato de programación y archivo con copias de documentos de identificación.

		de la formación.	
VI	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evaluacion en sofia plus, de cada uno de los resultados de aprendizajes desarrollados hasta la fecha, teniendo en cuenta la metodología que se esta utilizando en la actualidad.	Pantallazo de evaluación de resultados de aprendizajes
VII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Informe que evidencia las actividades desarrolladas durante la presente vigencia, teniendo en cue nta la emergencia sanitaria que vive el país.	Informe en medio magnetico
VIII	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No aplica para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	Se ejecutara durante la vigencia del contrato
IX	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria	El reporte del presente mes se sustenta con las diferentes actividades realizadas desde el hogar	Ver en Sofía Plus
X	Verificar antes de la matricula que el personal a atender debe ser minimo el 60% de la población victima, el cual deberá ser consultado y refrendado por el Equipo de Victimas del Centro, en el aplicativo diseñado para tal fin	Se hizo la respectiva verificación de los aprendices y se pudo constatar que efectivamente cumplen con los requerimientos y lineamientos del programa atención a población victima	Ver plataforma de victima
XI	Aplicar al proceso de certificación de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor	Me encuentro certificado en la norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”	Certificado digital
XII	Hacer entrega mensualmente de la consolidación de la información para caracterizar la población atendida a la líder de victimas del Centro, en el formato para tal fin	Se esta adelantando la gestión de los aprendices que participaran en las próximas formaciones, teniendo en cuenta las restrinciones que existen en la actualidad a rais de la emergencia sanitaria.	Copias de documentos en medio magnetico

XIII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera	con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**9405577358)**, expedida por aportes en linea correspondiente al mes de Abril de 2020 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

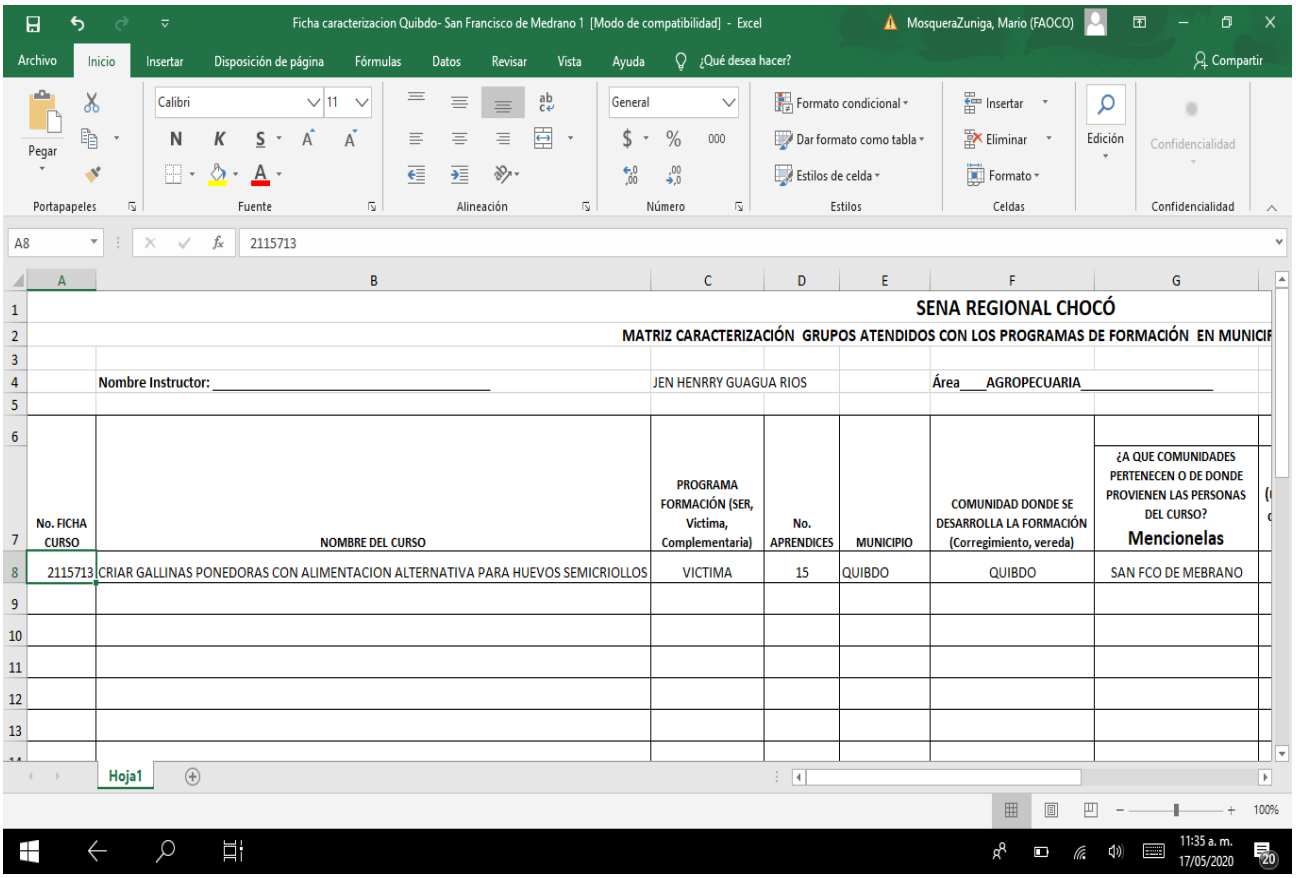
Firma

JEN HENRRY GUA RIOS
Contratista
C.C. No. 11.802.985 de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1432286 de 2020
Coordinador Académico



Ficha caracterizacion Quibdo- San Francisco de Medrano 1 [Modo de compatibilidad] - Excel

MosqueraZuniga, Mario (FAOCO)

Archivo | Inicio | Insertar | Disposición de página | Fórmulas | Datos | Revisar | Vista | Ayuda | ¿Qué desea hacer? | Compartir

Pegar | Portapapeles | Calibri | 11 | Fuente | Alineación | General | Número | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Estilos | Insertar | Eliminar | Formato | Celdas | Edición | Confidencialidad

A8 | 2115713

SENA REGIONAL CHOCÓ

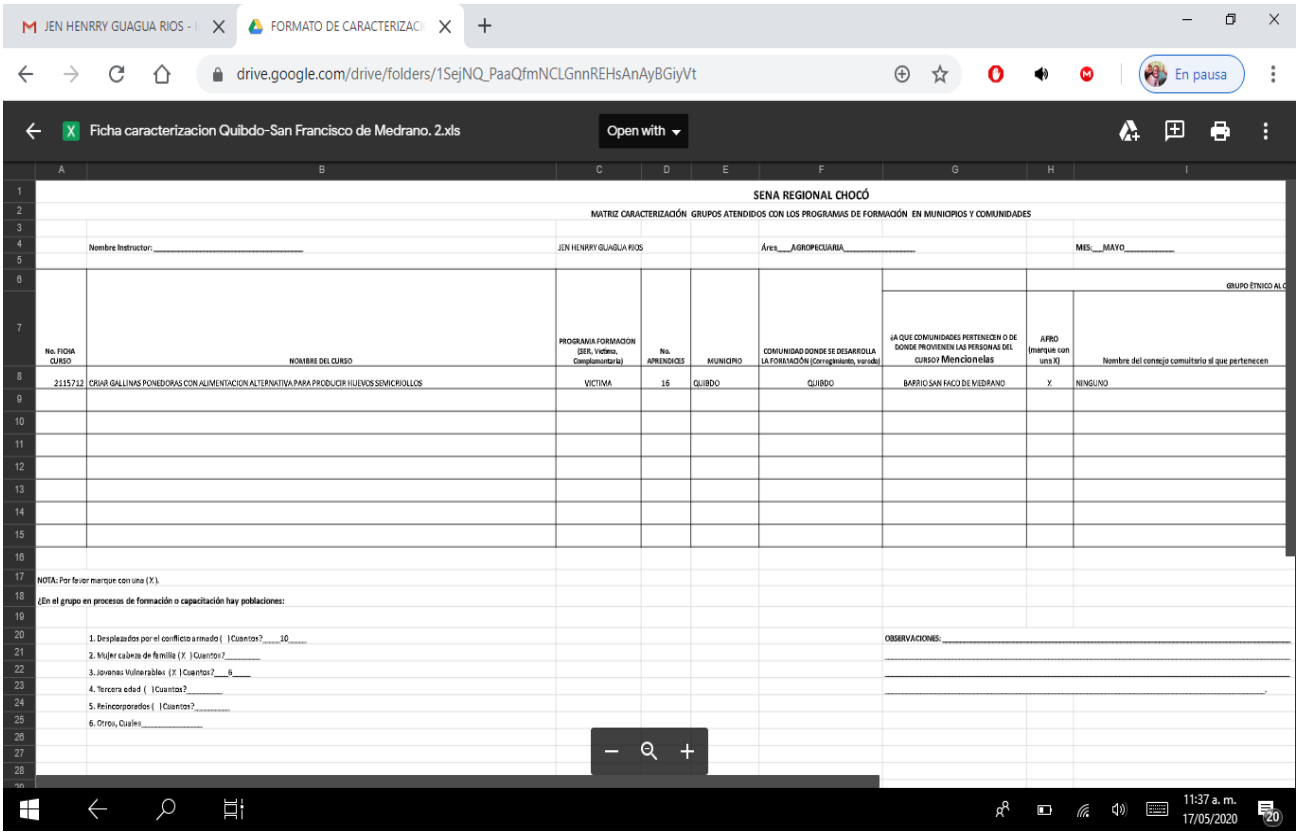
MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIP

Nombre Instructor: _____ JEN HENRRY GUAGUA RIOS **Área**___**AGROPECUARIA**_____

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**
2115713	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNATIVA PARA HUEVOS SEMICRIOLLOS	VICTIMA	15	QUIBDO	QUIBDO	SAN FCO DE MEBRANO

Hoja1

11:35 a. m. 17/05/2020



JEN HENRRY GUAGUA RIOS - | FORMATO DE CARACTERIZACI

drive.google.com/drive/folders/1SejNQ_PaaQfmNCLGnnREHsAnAyBGiyVt

En pausa

Ficha caracterizacion Quibdo-San Francisco de Medrano. 2.xls | Open with

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:_____ JEN HENRRY GUAGUA RIOS Área___AGROPECUARIA_____ MES:___MAYO_____

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	¿A QUE COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? **Mencionelas**	AFRO (marque con una X)	GRUPO ETNICO AL C: Nombre del consejo comunitario al que pertenecen
2115712	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNATIVA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS	VICTIMA	16	QUIBDO	QUIBDO	BARRIO SAN FACO DE MEDRANO	X	NINGUNO

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuantos?_____10_____
2. Mujer cabeza de familia (X) Cuantos?_____
3. Jovenes Vulnerables (X) Cuantos?___6____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____
5. Reincorporados ( ) Cuantos?_____
6. Otros, Cuales_____

OBSERVACIONES:_____

11:37 a. m. 17/05/2020

#QuedateEnCasa 9:11

Grupo victimas

314 3094097, Leonor, +57 ...

314 3094097
bien 19:23

como siguio 19:23

cualquier duda o inquietud me la informan 19:23

ok 19:24

314 3094097



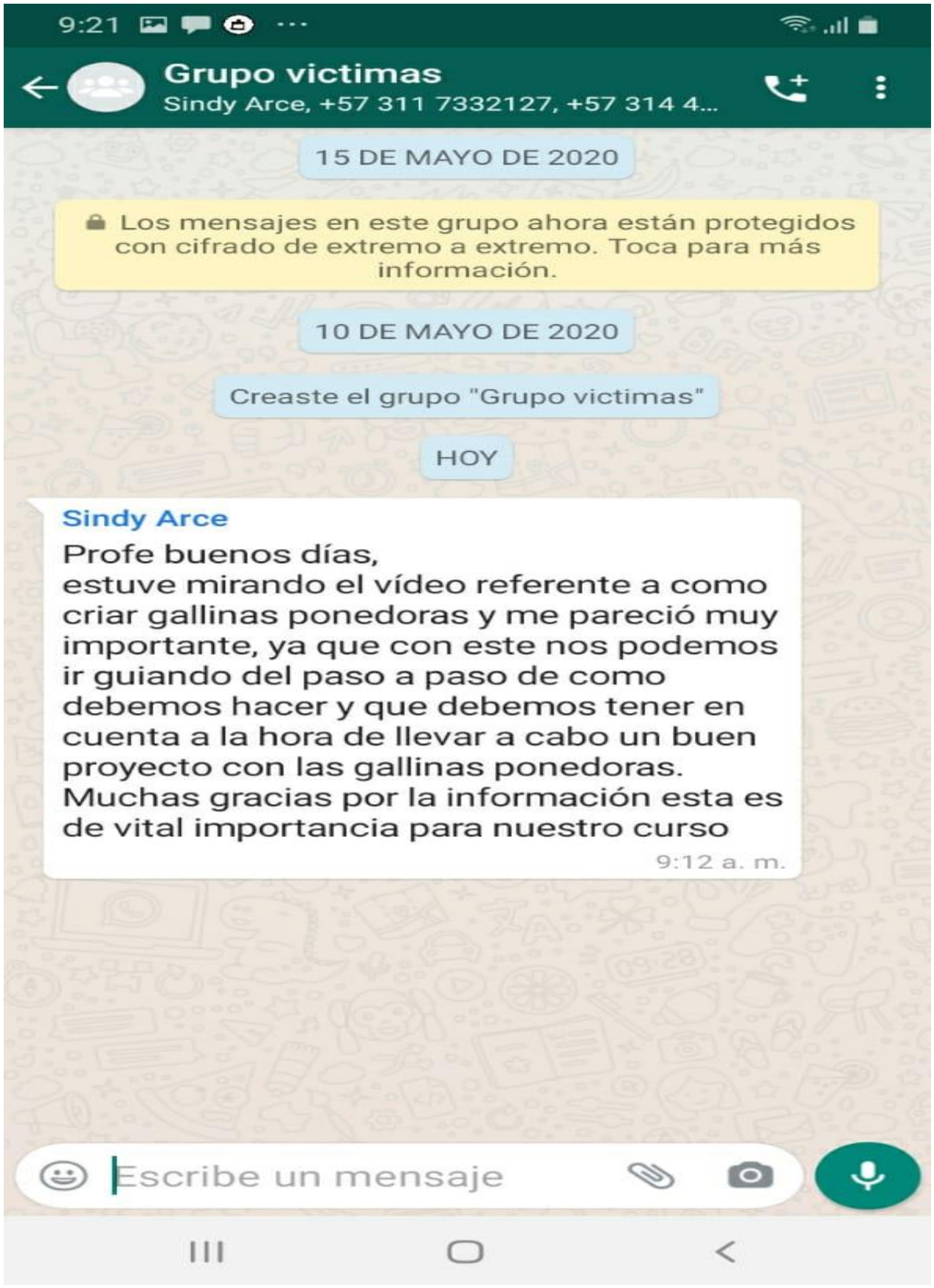
Como Criar Gallinas Ponedoras - TvAgro por Juan Gonzalo Angel...
www.youtube.com

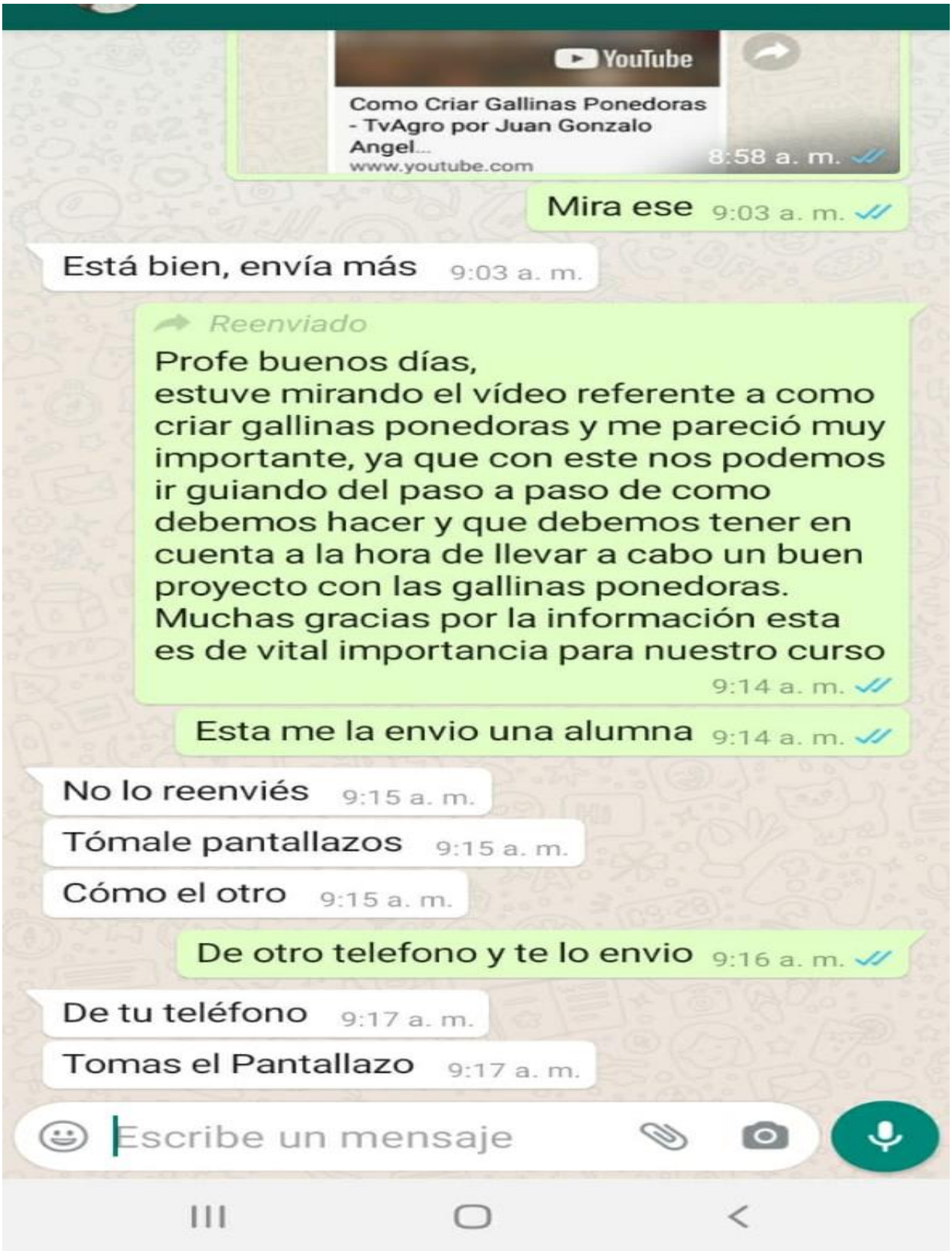
https://youtu.be/v15X6-fvr6E 19:41

les envio este video para que lo miren lo escuchen y asi poder ir teniendo cono cimiento de la cria de gallinas ponedoras 19:47

Rochy salió del grupo

Escribe un mensaje


9:21
Grupo victimas
Sindy Arce, +57 311 7332127, +57 314 4...
15 DE MAYO DE 2020
Los mensajes en este grupo ahora están protegidos con cifrado de extremo a extremo. Toca para más información.
10 DE MAYO DE 2020
Creaste el grupo "Grupo victimas"
HOY
Sindy Arce
Profe buenos días,
estuve mirando el vídeo referente a como criar gallinas ponedoras y me pareció muy importante, ya que con este nos podemos ir guiando del paso a paso de como debemos hacer y que debemos tener en cuenta a la hora de llevar a cabo un buen proyecto con las gallinas ponedoras.
Muchas gracias por la información esta es de vital importancia para nuestro curso
9:12 a. m.
Escribe un mensaje


YouTube
Como Criar Gallinas Ponedoras - TvAgro por Juan Gonzalo Angel...
www.youtube.com
8:58 a. m.
Mira ese 9:03 a. m.
Está bien, envía más 9:03 a. m.
Reenviado
Profe buenos días,
estuve mirando el vídeo referente a como criar gallinas ponedoras y me pareció muy importante, ya que con este nos podemos ir guiando del paso a paso de como debemos hacer y que debemos tener en cuenta a la hora de llevar a cabo un buen proyecto con las gallinas ponedoras.
Muchas gracias por la información esta es de vital importancia para nuestro curso
9:14 a. m.
Esta me la envio una alumna 9:14 a. m.
No lo reenviés 9:15 a. m.
Tómale pantallazos 9:15 a. m.
Cómo el otro 9:15 a. m.
De otro telefono y te lo envio 9:16 a. m.
De tu teléfono 9:17 a. m.
Tomas el Pantallazo 9:17 a. m.
Escribe un mensaje


121
Grupo victimas
cielo, Oti, Sindy Arce, +57 311 7332127, ...
de vital importancia para nuestro curso
9:13 a. m.
Añadiste a Oti Rios
Añadiste a cielo Amparo
Eliminaste a cielo Amparo
Añadiste a cielo Amparo
cielo Amparo
Muy buenos dias querido profesor,de acuerdo ala capacitación recibida por usted referente a las gallinas ponedoras le sé decir que está muy bien aspectada ya que se puede criar muchas gallinas tendiendo encuenta sus recomendaciones, por tal razón estoy muy agradecida con Dios y con usted por tan buena labor.seguire atenta a cualquier otra información Dios bendiga siempre su labor muchas gracias.
12:25 p. m.
Oti Rios

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE 3

- Denominación del Programa de Formación: **Cría de gallinas con alimentación alternativa para producir huevos semi criollos**
- Código del Programa de Formación: 73320176
- Nombre del Proyecto: **Cría de gallinas con alimentación alternativa para producir huevos semi criollos**
- Fase del Proyecto
  EN EJECUCION
- Actividad de proyecto: **Manejo de ponedoras para huevos comercial.**
- resultados de aprendizaje alcanzar:

  - Programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos Necesarios para desarrollar el plan productivo.
  - aplicar el plan productivo de las gallinas ponedoras de acuerdo con parámetros técnicos de la Especie, plan de producción
  - Manejar las gallinas ponedoras de reemplazo según los parámetros técnicos
    Competencias manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.
- Duración de la Guía 60 Horas

2. PRESENTACION

- Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje. Correspondiente a la competencia: manejar la producción de las especies pecuarias, conforme a la normatividad de la agricultura ecológica. la puesta en marcha de esta guía de aprendizaje logrará acercarse a la certificación del curso de complementaria. De esta forma el programa de formación **Cría de gallinas con alimentación alternativa para producir huevos semi criollos.**

de la línea tecnológica producción y transformación, se orienta con el fin de facilitar a las empresas y comunidad del sector productivo pecuario la actualización técnica del talento humano, logrando de esta forma personal cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de la empresa y del entorno en los procesos productivos avícolas.

Dadas las características del manejo actual de las explotaciones avícolas, por los pequeños productores, que no cumplen con las normas técnicas y exigencias del Ministerio de agricultura y desarrollo Rural, se hace necesario el diseño del curso para orientar el proceso formativo y contribuir al mejoramiento de la producción avícola e involucrar las buenas practicas pecuarias.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1:

Las especies Menores, especialmente las aves en la última década han tenido un alto desarrollo genético, lo que ha permitido un aumento de sus rendimientos a límites antes insospechados. El nuevo material genético que ha permitido este aumento, solamente se manifiesta a plenitud, en ambientes de producción, con condiciones óptimas. En nuestro país solo los grandes productores brindan estas

óptimas condiciones, mientras que la gran mayoría de los productores medianos y pequeños, a pesar de contar con los medios, no lo hacen, bien sea por voluntad propia o por desconocimiento del tema.
Esta no aplicación de los estándares requeridos, ocasiona grandes pérdidas en el sector pecuario de especies menores, dando como resultado frecuentes quiebras y cierres de este tipo de empresas.
Usted como aprendiz, analice esta situación y con grupos de trabajo, debatan temas puntuales como:

- ¿Los recursos económicos limitados, justifican el establecimiento de explotaciones pecuarias de especie menor que no cumplan con los mínimos estándares requeridos de calidad?
- ¿De qué manera, el gobierno debe de contribuir, para elevar el nivel tecnológico de las explotaciones pecuarias de este tipo?
- ¿Qué papel debe de asumir el SENA y sus egresados en el área pecuaria, ante esta problemática?

Al final las conclusiones de este debate se socializaran con todo el grupo, en compañía del instructor.

Actividad 2)

• GENETICA. Todos los avicultores en Colombia pequeños y grandes reciben la misma calidad genética de pollitas de postura.

• NUTRICION. La nutrición a través de sus investigaciones busca aprovechar los adelantos genéticos y optimizar las conversiones alimenticias.

• SANIDAD. Garantizar al avicultor tener mortalidades normales tanto en levante como en producción y manejar lotes sanos y uniformes.

• MANEJO. Es el conjunto de labores y actividades que realizamos para llevar las aves a su objetivo final, es tal vez el aspecto más importante de todos.

CONSTRUCCIONES

Se recomienda que el eje largo del galpón esté en dirección norte-sur en climas fríos y oriente-occidente en climas cálidos.

El piso debe tener condiciones adecuadas de higiene puede ser de tierra o en cemento. La cama debe ser una capa gruesa de 15 centímetros de viruta o de cisco de arroz.

La temperatura ideal dentro del galpón a partir de las 18 semanas de vida

(Inicio de la etapa de producción), debe estar entre 15 y 21°C. Cuando las gallinas en su etapa productiva se someten a temperaturas mayores de 25°C, aumenta el consumo de agua, disminuye el apetito y su habilidad para producir huevos.

Actividad 3: ()

Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia, para su ejecución.

Actividad 4: ()

Con el fin de que los Aprendices apliquen o transfieran el aprendizaje desarrollado en estos resultados de aprendizaje,

Materiales:

Recursos Educativos: Tablero, papelografo, computador, video Beam.
Materiales de Formación: instrumental de laboratorio, reactivos, desinfectantes

Material didáctico en Black Board, Bibliografía, videos, Tics relacionados con sanidad en las explotaciones pecuarias. Libros relacionados en la bibliografía

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a prueba escrita sobre los equipos e instalaciones necesarios, en el montaje de una explotación de manejo de ponedoras. **Evidencias de Desempeño:** Adecua los galpones según los estándares requeridos, por la normatividad vigente. **Evidencias de Producto:** Documento sobre una lista de chequeo, correctamente elaborado, para el recibimiento de un nuevo lote de ponedoras**.**	La conceptualización sobre las instalaciones y equipos requeridos en el montaje de una explotación de ponedoras son reconocidas y apropiadas correctamente por el aprendiz La adecuación de los galpones, se efectúa correctamente y están de acuerdo con la normatividad vigente Lista de chequeo para el recibimiento de un nuevo lote de ponedoras	Formulación de preguntas Instrumento de evaluación Cuestionario. Observación directa Instrumentos de Evaluación Lista de chequeo Valoración de producto Instrumento de evaluación Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

BEBEDERO DE VOLTEO: bebederos para la recepción del pollito, el cual debe de ser llenado de acuerdo a su consumo, se utiliza un bebedero por 80 a 100 pollitos.
CRIADORAS: Equipo usado para brindar calefacción a animales recién nacidos, generalmente funcionan con base a gas.
CAMA: material usado como cama, para la recepción de animales recién nacidos, generalmente se usa cascarilla de arroz, o viruta de madera.
FLAMEADOR: soplete manual, en donde se usa el fuego, como medio desinfectante y de limpieza de instalaciones animales
GALPON: instalación necesaria para establecer una explotación animal, el cual debe de cumplir con las condiciones adecuadas según la especie animal. Los galpones son construidos en diversas materias, de acuerdo al presupuesto y las condiciones climáticas, pero siempre deben de guardar las especificaciones técnicas requeridas.
NIDALES: Equipo en un galpón de gallinas, en donde estas ponen sus huevos, evitando su suciedad y rompimiento, facilitando su recolección diaria.
PEDILUVIOS: Pequeña fosa ubicada a la entrada de una explotación animal, la cual contiene una solución de un desinfectante que permita la desinfección del calzado de los visitantes.
POLLITO DE UN DIA: Pollito con peso promedio de 45 gramos proveniente de incubadoras comerciales y el cual son usados para iniciar una explotación de pollo de engorde.
REDONDELES: Láminas de cartón, metal o plástico, usadas para el recibimiento de pollitos o pollitas, mediante el armado de círculos, según el número de animales.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- OSCAR RENTERIA MAGLIONI. Manual práctico del pollo de engorde. Secretaria de avicultura y pesca del valle del cauca.2009.
- UNIVERSIDAD SANTO TOMAS. Instalaciones Agropecuarias. José Joaquín Pérez Bogotá D.C 2001.

asodegaaelvigia.com/**especies**-**menores**-una-alternativa-**para**-los-producto...

www.fao.org/fileadmin/templates/lead/pdf/02_article03_es.pdf

www.mergedocsonline.com/Download
llotjadevic.org/redaccio/arxius/imatgesbutlleti/manual porcino final.pdf

https://searchingnews.com/?a=xle_rnew_19_32_ssg22&referrer=&type=undefined&sdk_ver=1.4&q=majejo%2Bde%2Bporcinos&cd=2Y1L1Qzu0EzztDtAzy0A0FyD0ByDtAyDzz0DtA0CtN1B1Q2ZzutBtDtCzytDzztDzytCtCtBtBtBzztAyBtA&cr=682447604

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	NORMAN EDIT IBARGUEN GOMEZ	**Instructor**	Sena CTAPT	Octubre 23 de 2019

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					